

Bachelor in Italianistica

Guida allo studio

Indice

Introduzione.....	1
1. Programma di Bachelor in Italianistica della Phil.-Hist. Fakultät dell'Università di Basilea	1
1.1 Presentazione e specificità del Bachelor di Italianistica a Basilea	1
1.2 Requisiti per l'ammissione al Bachelor.....	2
1.3 Requisiti e raccomandazioni specifici per l'Italianistica	2
1.4 Consulenza per il corso di studi.....	3
2. Obiettivi formativi, qualifiche e prospettive professionali	4
2.1 Obiettivi formativi generali (<i>Learning Outcomes</i>) e qualifiche	4
2.2 Obiettivi formativi specifici e qualifiche.....	4
2.3 Prospettive professionali.....	5
3. Struttura del corso di studi.....	6
3.1 Organizzazione e struttura	6
3.2 Grundstudium.....	8
3.3 <i>Aufbaustudium</i>	9
3.4 Consigli per la pianificazione degli studi.....	10
4. Tipi di insegnamento e apprendimento	12
4.1 Tipi di insegnamento	12
4.2 Verifica delle attività didattiche	12
5. <i>Bachelorprüfung</i>	14
6. Crediti liberi (<i>Freier Wahlbereich</i>)	15
7. Informazioni e contatti	15
Per informazioni generali e disposizioni relative alla mobilità, si prega di consultare unibas.ch/de/Studium/Mobilitaet.html.....	15
7.1 Link utili	16

Introduzione

La presente guida regola il corso di studi in Italianistica relativamente al programma di Bachelor. Questo documento ha unicamente valore informativo; la versione giuridicamente vincolante è quella in lingua tedesca, approvata dalla Prüfungskommission della *Philosophisch-Historischen Fakultät* dell'Università di Basilea.

I riferimenti presenti in questa guida riguardano il Regolamento della *Philosophisch-Historischen Fakultät* dell'Università di Basilea (programma di Bachelor) del 25 ottobre 2018. In caso di contestazioni rispetto al Regolamento della Facoltà per il programma di Bachelor oppure rispetto al piano di studi del corso di Italianistica, fa fede il Regolamento della *Philosophisch-Historischen Fakultät* per il programma di Bachelor e il piano di studi del corso di Italianistica.

Si prega di consultare i documenti relativi all'indirizzo philhist.uni-bas.ch/de/studium/.

1. Programma di Bachelor in Italianistica della Phil.-Hist. Fakultät dell'Università di Basilea

1.1 Presentazione e specificità del Bachelor di Italianistica a Basilea

Il percorso di studi di Italianistica copre un ampio spettro di interessi: dalla lingua e cultura italiana alla letteratura italiana e italoфона, fino a questioni di stretta attualità. Esso rappresenta un valido complemento per chi è interessato alla storia dell'arte, alla letteratura generale e comparata, alla linguistica generale, alla musica e al teatro, agli studi sui media e agli studi culturali. Il corso di Bachelor in Italianistica presso l'Università di Basilea si compone dello studio della letteratura italiana e della linguistica italiana.

Gli insegnamenti di letteratura italiana si occupano dei testi letterari e della cultura italiana e italoфона. Questi ambiti vengono affrontati attraverso approcci diversi quali l'analisi testuale, la metrica, la retorica, la poetica, la narratologia ecc., nonché la letteratura comparata e la teoria della letteratura. Nel corso degli studi di letteratura italiana, la letteratura viene inizialmente affrontata come analisi del testo e successivamente messa in relazione con questioni storico-culturali, sociali e antropologiche più ampie. Particolare attenzione è dedicata alle forme narrative e al loro rapporto con la società italiana, all'analisi del testo

anche nella sua realizzazione come spettacolo e performance (teatro drammatico e musicale), nonché alla circolazione del sapere e alla diffusione della letteratura (accademie, giornali, storia delle e degli intellettuali nello spazio italofono).

Lo studio della linguistica italiana si caratterizza per un orientamento sia descrittivo sia teorico-esplicativo. Dal punto di vista descrittivo, vengono analizzati gli usi orali e scritti della lingua italiana in contesti storici e geografici differenti, prendendo in considerazione gli aspetti più diversi, come la fonologia, la morfologia, il lessico, la sintassi, la punteggiatura, la testualità ecc. Dal punto di vista teorico, le teorie proposte dalla linguistica contemporanea vengono esaminate criticamente al fine di spiegare i fenomeni osservati. La prospettiva di analisi privilegiata a Basilea è di natura funzionale: le strutture linguistiche vengono cioè analizzate focalizzando soprattutto le loro funzioni all'interno della comunicazione. Particolare attenzione è dedicata ai principi dell'organizzazione del testo e allo studio della varietà dell'italiano contemporaneo. Si presta attenzione a tutte le dimensioni della variazione linguistica: storica, geografica, sociale, situazionale e mediale.

Il piano di studi del corso di Bachelor in Italianistica prevede un percorso concepito per una durata di sei semestri. A questo segue un percorso di Master della durata prevista di quattro semestri. Nel corso di Bachelor, si riceve una formazione scientifica di base nei principali ambiti della letteratura e della linguistica italiana.

Il conseguimento del Bachelor è un requisito indispensabile per accedere al Master.

La formazione nel Master comprende l'acquisizione di competenze specialistiche approfondite nei diversi ambiti della letteratura e della linguistica, così come l'avvio a esperienze di ricerca autonome.

1.2 Requisiti per l'ammissione al Bachelor

Per conoscere i requisiti per l'ammissione al Bachelor, occorre informarsi presso lo *Studiensekretariat* dell'Università di Basilea e di tenere conto della seguente disposizione del Regolamento degli studi dell'Università di Basilea:

§ 15. L'ammissione al corso di Bachelor presuppone un certificato di maturità o un altro titolo equivalente rilasciato da un istituto di istruzione superiore riconosciuto dall'Università di Basilea.

1.3 Requisiti e raccomandazioni specifici per l'Italianistica

I principali requisiti per un percorso di studi in Italianistica sono gli stessi validi anche per altre filologie (linguistica e letteratura): l'interesse per la lingua e la letteratura, per l'Italia e per i territori dell'italofonia in Svizzera con le loro diverse tradizioni e culture; la volontà di affrontare questi temi in modo rigoroso e approfondito.

Per lo studio del corso di Bachelor in Italianistica è richiesto il livello di conoscenza linguistica previsto dalla maturità svizzera. Chi non possiede tali competenze può acquisirle attraverso corsi di lingua e di scrittura. Questi corsi sono offerti in parte dal *Seminar* di Italianistica (nei moduli "Competenza linguistica" / "Abilità redazionali e comunicative") e in parte dal Centro linguistico dell'Università di Basilea.

Per l'ammissione al corso di Bachelor in Italianistica presso l'Università di Basilea, non è richiesta la conoscenza del latino.

Avvio del percorso di studi

È possibile cominciare gli studi nel semestre autunnale o nel semestre primaverile, tenendo però presente che alcune attività didattiche sono concepite come corsi annuali e iniziano esclusivamente nel semestre autunnale. Un avvio nel semestre primaverile può comportare un prolungamento della durata regolare degli studi.

Durata degli studi

Il corso di Bachelor è concepito per una durata standard di 6 semestri.

1.4 Consulenza per il corso di studi

Le risposte alle principali domande relative al piano di studi si trovano online nei tre portali web dedicati alle unità organizzative della Facoltà (*Seminar*, Dipartimento, Facoltà). Le informazioni specifiche sul corso di studi in Italianistica e le pagine personali dei/delle docenti sono consultabili sul sito web: italianistik.unibas.ch alla voce "Informazioni per gli studi > Offerta didattica".

Per indicazioni dettagliate e supporto, si consiglia di consultare il sito web del Dipartimento di Lingue e Letterature, in particolare le *Frequently Asked Questions* (FAQ) nella sezione "Consulenza agli studi": dslw.philhist.unibas.ch. Qui si trovano anche i contatti aggiornati e le persone di riferimento per la consulenza agli studi.

Ulteriori informazioni, scadenze, download dei piani di studio e delle guide e download di schede informative e formulari sono disponibili sul sito del Decanato degli studi della *Phil.-Hist. Fakultät* alla sezione "Studio": <https://philhist.unibas.ch/de/studium>. Lì si trova anche il regolamento del Bachelor, che funge da quadro normativo per il corso di studi in Italianistica.

Il catalogo online dei corsi (*Vorlesungsverzeichnis-online*) fornisce informazioni dettagliate sulle attività didattiche di ogni semestre: vorlesungsverzeichnis.unibas.ch. Viene pubblicato rispettivamente alla fine di maggio e alla fine di dicembre.

Il *Seminar* di Italianistica nomina ufficialmente due membri del corpo docente per dare consigli e rispondere alle domande sul piano di studi. Per domande relative alla mobilità, ci si può invece rivolgere al personale di segreteria.

Incontri informativi

All'inizio di ogni semestre autunnale si tiene una sessione informativa per chi si iscrive al primo anno di Italianistica. Ulteriori incontri informativi vengono organizzati secondo necessità e annunciati per tempo sul sito del *Seminar*. Inoltre, vengono offerte regolarmente, su richiesta, ore di ricevimento individuali.

Lista degli insegnamenti

Prima dell'inizio di ogni semestre viene pubblicata una lista degli insegnamenti ("Offerta didattica"). Essa fornisce informazioni dettagliate su forma, contenuti, scadenze ecc. delle attività didattiche previste. La lista è resa disponibile ogni semestre sul

sito web del *Seminar* di Italianistica: italianistik.philhist.unibas.ch/it/informazioni-per-gli-studi-1/offerta-didattica/.

Fachgruppe di Italianistica

La *Fachgruppe* di Italianistica (Fgl) si occupa di trasmettere eventuali richieste ai/docenti e promuove il contatto e la comunicazione tra gli studenti/le studentesse, sia a livello accademico sia sociale. Inoltre, offre diverse forme di supporto a chi frequenta il Bachelor di Italianistica.

2. Obiettivi formativi, qualifiche e prospettive professionali

2.1 Obiettivi formativi generali (*Learning Outcomes*) e qualifiche

Oltre al consolidamento delle competenze linguistiche e redazionali, il corso di Bachelor in Italianistica fornisce le competenze fondamentali nel campo della letteratura e della linguistica. Alla fine del Bachelor chi ha seguito regolarmente il percorso di studi sarà in grado presentare in modo comprensibile e coerente, sia per iscritto sia oralmente, contenuti complessi, rivolgendosi sia a un pubblico accademico specialistico sia a un pubblico più ampio, attraverso un'argomentazione efficace e appropriata.

2.2 Obiettivi formativi specifici e qualifiche

Competenze scientifiche: Letteratura

Scopo del percorso è acquisire competenze, sviluppare capacità di analisi, maturare esperienze di ricerca nell'ambito della letteratura, riuscendo a:

- collocare storicamente testi appartenenti a diverse epoche e generi, spiegarli e comprenderli nei loro contesti;
- applicare e riflettere criticamente su metodi e approcci alla letteratura e agli studi culturali;
- scrivere un commento chiaro, ben strutturato, comprensibile e convincente sul significato e sulla struttura di un testo letterario;
- riconoscere e descrivere le caratteristiche specifiche della comunicazione letteraria, mettendole a confronto con altre forme di produzione artistica come il cinema, il teatro o le arti visive;
- riconoscere le condizioni specifiche della comunicazione letteraria e culturale del nostro tempo, confrontandole con quelle di altre epoche e culture.

Competenze scientifiche: linguistica

Gli studenti/Le studentesse acquisiscono conoscenze e competenze fondamentali nell'ambito della linguistica. In particolare, sono in grado di:

- analizzare la comunicazione linguistica con l'aiuto dei metodi e degli strumenti della linguistica moderna;
- descrivere le caratteristiche fondamentali dello sviluppo della lingua italiana dalle origini fino ai giorni nostri;
- descrivere la lingua italiana contemporanea scritta e parlata nella comunicazione, nelle sue principali varietà (diastatiche, diafasiche, diatopiche);

- descrivere in dettaglio le caratteristiche linguistiche (fonologiche, morfologiche, lessicali, sintattiche, interpuntive) e testuali (organizzazione tematica, logica e polifonica) delle diverse forme della scrittura funzionale contemporanea, dalla saggistica fino alla comunicazione mediata dal computer;
- saper passare dalla descrizione all'interpretazione, cioè collegare i fenomeni linguistici e testuali osservati con i rispettivi contesti d'uso e con le intenzioni comunicative dei testi analizzati.

Competenze di rilevanza sociale

Oltre alle competenze linguistiche e scientifiche specifiche, vengono sviluppate anche le capacità di lavorare in gruppo, di prendere iniziativa e di assumersi le proprie responsabilità.

2.3 Prospettive professionali

Un corso di studi di Bachelor di tipo filologico non è una formazione professionale, bensì una formazione scientifica di base che da una parte abilita al proseguimento degli studi al Master, e dall'altra apre a sviluppi professionali diversificati. Oltre alle competenze strettamente disciplinari, vengono acquisite diverse competenze trasversali fondamentali. Queste competenze li rendono in grado di svolgere compiti comunicativi e amministrativi complessi, importanti in diversi ambiti professionali. Tra queste rientrano abilità accademiche come la lettura critica, la capacità di interpretare fenomeni culturali in modo metodologicamente consapevole, il lavoro scientifico autonomo, la ricerca bibliografica, il reperimento di informazioni appropriate e la formulazione di testi corretti dal punto di vista linguistico e coerenti dal punto di vista

scientifico. Inoltre, gli studenti/le studentesse acquisiscono la competenza di esprimersi oralmente in modo chiaro e comprensibile davanti a un pubblico accademico, così come davanti a un pubblico più ampio, e di argomentare in modo convincente. In questo contesto è importante anche sviluppare la capacità di utilizzare appropriatamente i nuovi media e l'intelligenza artificiale.

Infine, nello studio dell'Italianistica si acquisiscono anche competenze di mediazione culturale, ossia la capacità di individuare e descrivere culture diverse tra loro e di fungere da tramite fra queste.

Chi ottiene un BA in Italianistica può lavorare come responsabile della comunicazione in aziende e istituzioni, come insegnante di italiano nelle scuole (livello secondario I e II, italiano L1 e L2), nel mondo della traduzione, nel giornalismo (stampa e media online, radio, televisione), nel settore dell'editoria (redazione, ecc.), nel mondo teatrale, nelle case editrici e soprattutto nel settore terziario in continua crescita (amministrazione, politica, management culturale ecc.), ma anche nell'economia privata.

Informazioni più dettagliate sulle competenze e sui risultati di apprendimento (*learning outcomes*) forniti da questo corso di studi si trovano nel *Qualifikationsprofil* in allegato.

3. Struttura del corso di studi

Chi è iscritto al corso di studi riceve l'accesso alla piattaforma *Online Services* (services.unibas.ch) tramite le credenziali del proprio indirizzo e-mail universitario. Su tale piattaforma vengono registrati i crediti formativi acquisiti (KP). È indispensabile iscriversi ogni semestre ai corsi scelti tramite *Online Services*, altrimenti non sarà possibile ricevere i crediti formativi.

Il sistema ADAM <http://www.adam.unibas.ch> serve come piattaforma per le singole attività didattiche. Tramite questo canale è possibile caricare documenti e i/le docenti possono inviare e-mail a chi frequenta gli insegnamenti. A volte è richiesta

un'ulteriore iscrizione tramite ADAM. I servizi online (iscrizione ai corsi) e ADAM (registrazione ai corsi, comunicazione del corso) sono indipendenti tra loro. Indicazioni dettagliate sull'iscrizione ai corsi si trovano nelle FAQ *Studienberatung* sul sito web dslw.philhist.unibas.ch.

3.1 Organizzazione e struttura

Il corso di Bachelor in Italianistica è suddiviso in un *Grundstudium* e in un *Aufbaustudium*. Il *Grundstudium* e l'*Aufbaustudium* sono strutturati in moduli, che possono includere anche offerte provenienti da altre Filologie.

Tutte le attività didattiche e tutti gli esami orali e scritti si svolgono in lingua italiana.

Crediti da conseguire (KP)	Modulo	Forme di insegnamento previste
13 KP , di cui - 4 KP da due <i>Vorlesung</i> - 6 KP da due <i>Proseminar</i> - 3 KP da un <i>Proseminararbeit</i>	Fondamenti di letteratura italiana	<i>Vorlesung</i> , <i>Proseminar</i> , <i>Proseminararbeit</i>
13 KP , di cui - 4 KP da due <i>Vorlesung</i> - 6 KP da due <i>Proseminar</i> - 3 KP da un <i>Proseminararbeit</i>	Fondamenti di linguistica italiana	<i>Vorlesung</i> , <i>Proseminar</i> , <i>Proseminararbeit</i>
6 KP , di cui - 6 KP da due <i>Kurs</i>	Competenza linguistica	<i>Kurs</i>
6 KP , di cui - 6 KP da due <i>Kurs</i>	Competenze redazionali e comunicative	<i>Kurs</i>
6 KP , di cui - 3 KP per ognuno dei due <i>Kurs</i>	Analisi dei testi letterari	<i>Kurs</i>
6 KP , di cui - 3 KP per ognuno dei due <i>Kurs</i>	Storia della lingua italiana	<i>Kurs</i>
8 KP , di cui - 3 KP da un <i>Seminar</i> - 5 KP da un <i>Seminararbeit</i>	Metodi e strumenti degli studi letterari	<i>Seminar</i> , <i>Seminararbeit</i>

8 KP , di cui - 3 KP da un <i>Seminar</i> - 5 KP da un <i>Seminararbeit</i>	Metodi e strumenti degli studi linguistici	<i>Seminar, Seminararbeit</i>
2 KP da - insegnamento/i a scelta	Interfilologia: Letteratura BA	Tutte le forme di insegnamento, in conformità con la sezione 7, paragrafi 4 e 5 del Regolamento di facoltà
2 KP da - insegnamento/i a scelta	Interfilologia: Linguistica BA	Tutte le forme di insegnamento, in conformità con la sezione 7, paragrafi 4 e 5 del Regolamento di facoltà
5 KP	Bachelorprüfung	
75 KP	Bachelorstudienfach	

Colonna «Crediti da conseguire», KP

In questa colonna sono indicati i crediti minimi da conseguire per il superamento del corso di studi. Vengono offerte le indicazioni operative per il percorso di studi, con i crediti formativi da conseguire nel modulo o nei moduli e le tipologie di attività didattiche da frequentare.

Il numero in grassetto rappresenta la somma dei singoli requisiti per un determinato modulo o per più moduli. I crediti formativi dei lavori scritti di *Proseminar* e *Seminar* sono inclusi e conteggiati in ciascuno di essi.

La somma dei numeri in grassetto nelle diverse caselle, ossia il totale indicato in basso, corrisponde a 75 crediti formativi (KP) per la materia (150 KP in totale per l'intero Bachelor). A questi si aggiungono, ai fini del superamento del percorso, i crediti degli insegnamenti a scelta libera, ossia 15 KP per la materia (30 KP per l'intero Bachelor). I crediti relativi agli insegnamenti a scelta libera non sono rappresentati nella tabella.

Si raccomanda di frequentare le attività didattiche e di svolgere lavori scritti anche oltre i requisiti minimi. L'indicazione di tali attività e di tali lavori viene riportata nei certificati degli esami e nei documenti finali di conseguimento del titolo.

Informazioni sui corsi obbligatori nella colonna «Crediti da conseguire»

Gli insegnamenti obbligatori sono insegnamenti a cadenza regolare, che hanno obiettivi formativi fissi. Nel *Vorlesungsverzeichnis* -online vengono contrassegnati ogni volta con lo stesso numero di corso. È necessario frequentare le attività obbligatorie per superare il modulo; non è possibile sostituirle con altri insegnamenti.

Colonna «Moduli»

Un modulo è un insieme di più attività didattiche riunite in un'unità di apprendimento, la cui coerenza interna deriva dagli obiettivi del corso di studi. Un piano di studi prevede obiettivi formativi che devono essere raggiunti all'interno di moduli specifici. Altri obiettivi formativi vengono

invece conseguiti attraverso il superamento di una selezione di moduli scelti all'interno di un insieme di possibilità.

Colonna "Forme di insegnamento previste"

In questa colonna sono elencate le tipologie di attività didattiche che possono essere offerte o riconosciute nel relativo modulo. Nella colonna relativa al superamento del modulo sono indicate le tipologie di attività che devono essere prese in considerazione.

Informazioni sui crediti liberi (*Wahlbereich*) nella colonna «Crediti da conseguire, KP»

In alcuni piani di studio sono previsti crediti formativi liberi. Si tratta di crediti a scelta all'interno di un determinato modulo: è possibile scegliere, per questo contingente di crediti, tutte le attività didattiche collegate al corrispettivo modulo nel vv-online; oppure, si tratta di crediti a scelta che possono essere acquisiti attraverso l'intera offerta didattica del relativo corso di studi.

3.2 Grundstudium

Nel corso di Bachelor in Italianistica si acquisiscono 75 KP: 70 KP tramite la partecipazione attiva alle attività didattiche, la redazione di lavori scritti e altre attività, e 5 KP tramite l'esame di Bachelor scritto. I crediti formativi da conseguire nelle singole attività didattiche sono indicati nel programma commentato delle lezioni (vedi sopra) e nel vv-online (Vorlesungsverzeichnis.unibas.ch).

Il *Grundstudium* comprende attività didattiche nei seguenti moduli:

- "Fondamenti di letteratura italiana" (13 KP)
- "Fondamenti di linguistica italiana" (13 KP)
- "Competenza linguistica" (6 KP)
- "Competenze redazionali e comunicative" (6 KP)

I moduli "Fondamenti di letteratura italiana" e "Fondamenti di linguistica italiana" hanno una struttura identica. Ciascuno è composto da due *Vorlesung* semestrali, che si concludono con un esame scritto. Ogni *Vorlesung* è accompagnata da un *Proseminar*. Nell'ambito di ciascuno di questi *Proseminar*, viene redatto un lavoro scritto in accordo con i/le docenti. L'obiettivo formativo di questi moduli è l'acquisizione delle conoscenze di base della disciplina.

Il modulo "Competenza linguistica" è composto da due corsi: Grammatica I e Grammatica II. Il modulo serve all'acquisizione (livello I) e al miglioramento (livello II) delle competenze lessicali e grammaticali della lingua italiana. Entrambi i corsi si concludono con un esame.

Il modulo "Competenze redazionali e comunicative" è anch'esso composto da due corsi: Redazione e Traduzione, che durano ciascuno un semestre e si concludono con un esame scritto. Il modulo è concepito per consentire di migliorare le proprie competenze scritte (Redazione) e di acquisire esperienza pratica nella traduzione dal tedesco all'italiano (Traduzione).

Chi ha conseguito la maturità in Italia o in Ticino ha la possibilità di sostituire i corsi di Grammatica I e II e Traduzione con altri insegnamenti. Questa decisione viene presa

in accordo con i/le responsabili degli insegnamenti.

La possibilità di esenzione dai corsi di Grammatica I e Grammatica II esiste anche per chi ha conseguito la maturità in un contesto linguistico non italofono, ma che dimostra eccellenti competenze in lingua italiana. Anche in questo caso la decisione viene presa in accordo i/le responsabili degli insegnamenti.

3.3 *Aufbaustudium*

L'*Aufbaustudium* comprende attività didattiche nei seguenti moduli:

- “Analisi del testo letterario” (6 KP)
- “Storia della lingua italiana” (6 KP)
- “Metodi e strumenti degli studi letterari” (8 KP)
- “Metodi e strumenti degli studi linguistici” (8 KP)
- “Interfilologia: Letteratura BA” (2 KP)
- “Interfilologia: Linguistica BA” (2 KP)

Il modulo “Analisi del testo letterario” è composto da due corsi, uno dedicato all’analisi del testo in versi e uno all’analisi dei testi in prosa. In questo modulo vengono presentate le caratteristiche specifiche di tali tipi di testo. In particolare, per l’analisi del testo in versi vengono illustrati i principi della struttura metrica e del linguaggio poetico; per la prosa, la tecnica narrativa (narratologia). I due corsi si concludono con un esame scritto.

Il modulo “Storia della lingua italiana” si compone di due corsi dedicati allo studio delle diverse fasi storiche della lingua italiana. L’obiettivo del modulo è trasmettere conoscenze sullo sviluppo diacronico della

lingua italiana e affrontare varietà linguistiche e temi rilevanti dal punto di vista storico. I due corsi si concludono con un esame scritto.

I moduli “Metodi e strumenti degli studi letterari” e “Metodi e strumenti degli studi linguistici” permettono di approfondire temi della letteratura e della linguistica italiana mediante strumenti concettuali di lavoro. Essi comprendono: (i) un seminario tematico nell’ambito della letteratura e (ii) un seminario nell’ambito della linguistica; e (iii) la redazione di un *Seminararbeit* per ciascun ambito. Per quanto riguarda la letteratura, il modulo mira ad un approfondimento di un autore/un’autrice, di un’opera oppure di un tema o problema della letteratura e cultura italiane. In questo modulo il testo viene messo in relazione con più ampie questioni storiche, estetiche e culturali. Lo scopo è sviluppare una riflessione critica e autonoma sulla base delle conoscenze acquisite nei moduli precedenti. Per quanto riguarda la linguistica, il modulo “Metodi e strumenti degli studi linguistici” ha l’obiettivo di permettere di confrontarsi in modo approfondito con particolari tipologie testuali, varietà linguistiche, fenomeni grammaticali o testuali della lingua italiana. Le analisi sono basate su dati empirici, tengono conto degli strumenti (automatici) necessari alla loro raccolta e fanno riferimento ai concetti teorici utili all’interpretazione dei diversi fenomeni.

I moduli “Interfilologia: Letteratura (BA)” e “Interfilologia: Linguistica (BA)” comprendono insegnamenti interfilologici offerti da altre Filologie dell’Università di Basilea, oppure insegnamenti che trattano esplicitamente contenuti di più filologie o questioni

di linguistica generale e di teoria della letteratura generale. Tali insegnamenti sono parte integrante del corso di studi e si trovano nei moduli del programma interfilologico, che permette di rivolgere uno sguardo oltre i confini della propria filologia. Sia nel Bachelor che nel Master delle discipline filologiche dell'Università di Basilea, l'interfilologia si articola in un modulo interfilologico di letteratura e un modulo interfilologico di linguistica. È possibile scegliere da entrambi i moduli interfilologici insegnamenti per un totale di 2 KP ciascuno, che non siano offerti da docenti del corso di Italianistica (le offerte dell'Italianistica in questi moduli a chi studia altre discipline).

L'esame di Bachelor si svolge nell'ambito della "Letteratura italiana" (2 ore) e nell'ambito della "Linguistica italiana" (2 ore). Per ciascuno dei due ambiti vengono concordati due temi con gli/le insegnanti di riferimento. A partire da questi quattro temi complessivi vengono formulate due domande, una di letteratura e una di linguistica. Vanno trattate entrambe le domande d'esame. La lingua d'esame è l'italiano.

3.4 Consigli per la pianificazione degli studi

Il seguente piano di studi modello dovrebbe servire come strumento di supporto per la pianificazione degli studi e per la compilazione di un orario semestrale individuale. Si tratta di un esempio non vincolante di percorso di studi nella durata standard di 6 semestri. A livello individuale, la durata degli studi può prolungarsi (soprattutto nel caso di studi a tempo parziale).

Non è stato possibile tenere conto, in questo esempio, delle offerte concrete delle singole attività didattiche dei diversi semestri (alcuni corsi o tipi di corsi non si tengono ogni semestre) né di eventuali sovrapposizioni o conflitti di orario tra le diverse lezioni di un semestre che possono derivare dalla combinazione con la seconda materia. Di conseguenza, i piani orari individuali devono essere compilati in base alla scelta personale dei moduli e all'offerta formativa disponibile di volta in volta.

1° semestre

Modulo	Descrizione	Ore settimanali	KP
Fondamenti di letteratura italiana	<i>Vorlesung</i>	2	2
	<i>Proseminar</i>	2	3
Fondamenti di linguistica italiana	<i>Vorlesung</i>	2	2
	<i>Proseminar</i>	2	3
Competenza linguistica	<i>Kurs</i> : Grammatica I	2	3
Competenze redazionali e comunicative	<i>Kurs</i> : Redazione	2	3

2° Semestre

Modulo	Descrizione	Ore settimanali	KP
Fondamenti di letteratura italiana	<i>Vorlesung</i>	2	2
	<i>Proseminar</i>	2	3
	<i>Proseminararbeit</i>		3
Fondamenti di linguistica italiana	<i>Vorlesung</i>	2	2
	<i>Proseminar</i>	2	3
	<i>Proseminararbeit</i>		3
Competenza linguistica	<i>Kurs</i> : Grammatica II	2	3
Competenze redazionali e comunicative	<i>Kurs</i> : Traduzione	2	3

3° Semestre

Modulo	Descrizione	Ore settimanali	KP
Analisi dei testi letterari	<i>Kurs</i>	2	3
Storia della lingua italiana	<i>Kurs</i>	2	3
Interfilologia: Letteratura BA/Linguistica BA	Insegnamento al di fuori dell'Italianistica	2	2

4° Semestre

Modulo	Descrizione	Ore settimanali	KP
Analisi dei testi letterari	<i>Kurs</i>	2	3
Storia della lingua italiana	<i>Kurs</i>	2	3
Interfilologia: Letteratura BA/Linguistica BA	Insegnamento al di fuori dell'Italianistica	2	2

5° Semestre

Modulo	Descrizione	Ore settimanali	KP
Metodi e strumenti degli studi letterari	<i>Seminar</i> in Letteratura italiana	2	3
	<i>Seminararbeit</i> in Letteratura italiana		5

6. Semester*

Modulo	Descrizione	Ore settimanali	KP
Metodi e strumenti degli studi linguistici	<i>Seminar</i> in Linguistica italiana	2	3
	<i>Seminararbeit</i> in Linguistica italiana		5
Esame di BA in Letteratura e Linguistica		5 KP	

* L'ordine in cui vengono frequentati i due moduli non ha alcuna importanza. Si può seguire prima il modulo di Letteratura e poi quello di Linguistica, oppure viceversa.

4 Tipi di insegnamento e apprendimento

4.1 Tipi di insegnamento

I tipi di insegnamento sono descritti nel regolamento per il Bachelor (§ 7). Le verifiche degli insegnamenti e, di conseguenza, l'assegnazione dei crediti avvengono nell'ambito del singolo corso tramite una prova di valutazione. I/Le docenti determinano la modalità di convalida sulla base delle indicazioni date durante il corso.

Le attività didattiche si svolgono di norma in lingua italiana. Questo non vale per gli insegnamenti dell'ambito dell'Interfilologia.

Vengono offerte le seguenti forme di insegnamento:

Le **Vorlesung** servono a fornire una panoramica su temi ed epoche, approcci teorici e metodi di analisi. Si concludono con un esame scritto.

I **Kurs** hanno per oggetto la teoria e la pratica della lingua italiana nelle sue forme grammaticali e testuali. Si concludono con un esame.

I **Proseminar** e i **Seminar** sono concepiti come introduzione a temi, teorie e metodi dell'italianistica. Richiedono una partecipazione attiva nell'elaborazione dei contenuti e un approfondimento individuale dei temi trattati. In essi vengono anche esercitate le

competenze orali (attraverso presentazioni).

I *Learning Contract* (LC) regolano le condizioni per l'acquisizione di crediti al di fuori degli insegnamenti, su base individuale. I crediti vengono assegnati nell'ambito di attività didattiche straordinarie, in particolare nello studio autonomo guidato, nella collaborazione a progetti di ricerca, nei tirocini individuali, nelle attività di tutorato, nelle attività di autogestione e nei lavori seminariali liberi (*Freie Seminararbeit*). I *Learning Contract* possono essere registrati nei servizi online (services.unibas.ch).

Per la **partecipazione degli studenti/delle studentesse all'attività amministrativa accademica**, nel corso di Bachelor possono essere riconosciuti fino a 6 KP nell'area crediti liberi. La *Prüfungskommission* della Facoltà assegna questi crediti su richiesta.

4.2 Verifica delle attività didattiche

Le verifiche relative alla convalida delle attività didattiche si svolgono secondo i §§ 9–21 del Regolamento della *Philosophisch-Historischen Fakultät* dell'Università di Basilea.

Le attività di studio, così come le verifiche scritte e orali delle competenze (ad eccezione di quelle dei moduli di interfilologia), si svolgono principalmente in lingua italiana e possono essere effettuate nelle seguenti forme:

Le verifiche delle attività didattiche a carattere partecipativo (*Proseminar*, *Seminar*)

sono, in linea di principio, sotto la responsabilità dei/delle docenti competenti. L'estensione, la forma e il momento delle verifiche vengono comunicati all'inizio del corso, così come i criteri di valutazione. Le verifiche non superate relative alle *Vorlesung* e ai *Kurs* possono essere ripetute entro sei mesi. Le date degli appelli di ripetizione vengono comunicate per tempo.

Le attività vengono valutate dai/dalle docenti, di norma secondo il principio "superato"/"non superato" (pass/fail).

Proseminararbeit e Seminararbeit

Nell'ambito di un (*Pro-*)Seminar, viene scelto in accordo con i/le docenti un tema che deve essere approfondito mediante la redazione di un lavoro scritto.

I lavori di (*Pro-*)Seminar sono elaborati scritti che, di norma, vengono redatti al termine del corso su un determinato tema trattato nel (*Pro-*)Seminar frequentato. L'obiettivo di questi lavori è approfondire e permettere di verificare la conoscenza acquisita attraverso la discussione e lo studio individuale.

I lavori di Seminario sono i principali elaborati scritti del corso di Bachelor e vengono valutati con un voto. La scala di valutazione va da 6 a 1, dove 4 è la sufficienza (per il sistema di valutazione si veda § 10 del regolamento per il Bachelor). I voti di tali lavori confluiscono nel voto finale di Bachelor.

I lavori di Proseminario hanno di norma una lunghezza di 10–15 pagine e vengono convalidati con 3 KP. I lavori di Seminario hanno di norma una lunghezza di 15–20 pagine e vengono convalidati con 5 KP.

Il/La docente responsabile decide entro sei settimane dalla consegna del lavoro se esso viene accettato o meno. Se un lavoro scritto viene valutato come non superato a causa di una qualità insufficiente, non vengono assegnati crediti. Un lavoro valutato come insufficiente può essere riscritto una sola volta con un nuovo tema nell'ambito del medesimo insegnamento (cfr. regolamento per il Bachelor § 13, commi 2–4).

Si prega di notare che i lavori scritti devono in ogni caso essere consegnati anche in formato elettronico (per consentire la verifica del plagio) e devono essere corredati della "dichiarazione di integrità scientifica" (philhist.unibas.ch/fileadmin/user_upload/philhist/Dokumente/Studium/FOR_Erklarung_Wissensch_Redlichkeit_schriftlArbeit.pdf).

È possibile anche, in accordo con i/le docenti, redigere cosiddetti "lavori di Seminario liberi" (*Freie Seminararbeit*), ossia lavori che non sono collegati alla frequenza di un Seminario specifico oppure il cui tema è indipendente da esso. I lavori di Seminario liberi vengono concordati secondo la procedura standard tramite *Learning Contract* (si veda il capitolo 4.1).

I *Seminararbeit* relativi a insegnamenti di altri ambiti disciplinari, che sono collegati a un modulo del corso di Italianistica, devono essere sottoposti a una seconda correzione da parte di un/una docente dell'Italianistica, qualora (e solo nel caso in cui) la valutazione del lavoro debba confluire nel voto finale di Bachelor della propria disciplina. In tali casi, il voto del lavoro deve rappresentare un consenso tra entrambe le valutazioni.

Acquisizione dei crediti formativi

I crediti vengono acquisiti tramite attività valutate come sufficienti; per la stessa attività didattica i crediti vengono assegnati una volta sola.

5. Bachelorprüfung

L'esame di Bachelor si svolge nell'ambito della "Letteratura italiana" (2 ore) e della "Linguistica italiana" (2 ore). Per ciascuno dei due ambiti vengono concordati due temi. Da questi quattro temi complessivi vengono formulate due domande, una per ciascun ambito. Vanno affrontate entrambe le domande d'esame. La lingua d'esame è l'italiano.

L'esame di Bachelor viene valutato con un voto. Insieme alla media non arrotondata dei voti dei lavori di Seminario previsti nel corso di studi in Italianistica, esso costituisce il 50% (25% + 25%) del voto finale complessivo. L'altra metà deriva dall'altro indirizzo di studio (cfr. § 24 del regolamento per il Bachelor).

La scala dei voti va da 6 a 1, dove 4 è la sufficienza (per il sistema di valutazione si veda § 10 del regolamento per il Bachelor).

6. Crediti liberi (*Freier Wahlbereich*)

L'area dei crediti liberi (30 KP) è a disposizione, come offerta didattica supplementare a scelta libera, indipendentemente dal loro corso di studi. È possibile decidere autonomamente con quali attività didattiche ottenere questi 30 KP. L'area dei crediti liberi serve di norma all'acquisizione di competenze generali (lingue straniere, informatica, retorica ecc.), all'apprendimento interdisciplinare (insegnamenti di altre discipline o interdisciplinari) e/o a un ulteriore approfondimento del proprio percorso di studi tramite la frequenza di ulteriori corsi della propria materia oppure all'ottenimento di un certificato. Si veda al riguardo la "Guida per l'area dei crediti liberi" della *Philosophisch-Historische Fakultät*.

Sebbene la scelta delle attività didattiche nell'area del *Wahlbereich* sia libera, si raccomanda di utilizzare questo ambito per arricchire il proprio percorso di studi, scegliendo sia insegnamenti offerti dall'Italianistica sia frequentando corsi di altre filologie che siano specificamente collegati al proprio Bachelor.

7. Informazioni e contatti

Per informazioni generali e disposizioni relative alla mobilità, si prega di consultare unibas.ch/de/Studium/Mobilitaet.html

Soggiorni di studio di uno o più semestri presso università di lingua italiana sono vivamente consigliati come integrazione e approfondimento del corso di studi in Italianistica. A tal fine vengono offerte borse di studio da diverse istituzioni.

Si raccomanda di concordare in anticipo la scelta dell'università e degli insegnamenti da seguire con i rappresentanti del *Seminar* di Italianistica. Inoltre, la competenza linguistica può essere migliorata attraverso soggiorni linguistici in Italia, ad esempio con il supporto di borse di studio o mediante la partecipazione a corsi estivi di lingua.

Ulteriori informazioni su borse di studio, corsi di lingua e condizioni di ammissione sono disponibili presso la segreteria.

I/le futuri insegnanti devono rivolgersi, per quanto riguarda le disposizioni vigenti, alle scuole universitarie pedagogiche, ad esempio la Fachhochschule Nordwestschweiz (fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ph). Indicazioni corrispondenti si trovano anche nelle FAQ sul sito web del Dipartimento (dslw.philhist.unibas.ch/de/studium/studienberatung/-faq/).

7.1 Link utili

Italianistik Universität Basel

italianistik.philhist.unibas.ch/it/

Universität Basel

Date, ecc. Domande generali sugli studi alla voce “Studio” unibas.ch

Phil.-Hist. Fakultät

Domande e documenti relativi al Bachelor, segreteria degli studi e degli esami, altri dipartimenti, ecc.

philhist.unibas.ch

Departement Sprach- und Literaturwissenschaften

Consulenza agli studi, Frequently Asked Questions dslw.philhist.unibas.ch

Vorlesungsverzeichnis online

Vorlesungsverzeichnis.unibas.ch/de/home

IT-Services

Domande su Internet, e-mail, accesso al web, ecc. its.unibas.ch/de/home/

Universitätsbibliothek

ub.unibas.ch

Elenco delle abbreviazioni

BA	Bachelor
ECTS	European Credit Transfer System (Kreditpunkte-System), manchmal auch synonym für KP verwendet
EUCOR	Europäische Konföderation der Oberrheinischen Universitäten Strasbourg, Basel, Freiburg/Br., Karlsruhe, Mulhouse (eucor-uni.org/de/)
KP	Kreditpunkt(e)
MA	Master
UK	Unterrichtskommission
vv-online	Online- <i>Vorlesungs</i> verzeichnis