



Prof.

MASSIMO VEDOVELLI
Università per Stranieri di Siena

Lezioni basilesi

L'italiano, lingua nel mondo globale. Vie tradizionali e nuove della diffusione dell'italiano fra gli stranieri

Nel semestre autunnale 2024 il Professor Massimo Vedovelli, su invito della Prof.ssa Angela Ferrari, terrà un ciclo di lezioni presso l'Istituto di Italianistica dell'Università di Basilea. Oltre agli studenti, ai dottorandi e ai docenti sono cordialmente invitate tutte le persone interessate. Il corso si svolgerà il **giovedì dalle 16.00 alle 19.30** e il **venerdì dalle 8.30 alle 10.00**, nelle seguenti date:

26 – 27 settembre 2024

17 – 18 ottobre 2024

21 – 22 novembre 2024

5 – 6 dicembre 2024

MASSIMO VEDOVELLI è stato professore ordinario di Linguistica Educativa e di Semiotica presso l'Università per Stranieri di Siena. Ha studiato presso le Università di Roma La Sapienza e di Heidelberg. Ha insegnato presso le Università della Calabria, di Roma La Sapienza, di Pavia, di Toronto.

È stato Rettore dell'Università per Stranieri di Siena (2004-2013) e Assessore alla cultura del Comune di Siena (2014-2016). Ha fondato e diretto il Centro CILS – Certificazione di Italiano come Lingua Straniera, e il Centro di Eccellenza della ricerca *Osservatorio linguistico permanente dell'italiano diffuso fra stranieri e delle lingue immigrate in Italia*.

Si è occupato della diffusione dell'italiano nel mondo, delle questioni linguistiche nei contesti di emigrazione italiana verso l'estero e di immigrazione straniera in Italia.



L'**obiettivo del corso** è ricostruire le vicende della diffusione dell'italiano fra gli stranieri (nel mondo e in Italia) evidenziando la dialettica fra le vie tradizionali e quelle nuove specificamente manifestatesi entro le dinamiche della globalizzazione. La materia sarà trattata innanzitutto con un approccio diacronico, centrato sulle vicende dell'istituzione della prima cattedra di italiano per stranieri (1588) e sulle caratteristiche dei materiali didattici utilizzati nei secoli passati. L'intento di tale sezione è di mettere in evidenza da un lato la consonanza delle metodologie didattico-linguistiche con i contemporanei quadri teorici sulla natura delle lingue e, dall'altro, di esaltare il ruolo degli stranieri come attori protagonisti della costruzione della lingua italiana d'uso vivo.

L'analisi delle dinamiche contemporanee della diffusione dell'italiano ruoterà intorno ai seguenti nuclei di questioni: la politica linguistica (anche in relazione alle azioni comunitarie di politica plurilinguistica), l'emigrazione italiana nel mondo, l'immigrazione straniera in Italia, il rapporto fra la lingua e l'economia.

Relativamente alle vie contemporanee di diffusione saranno tematizzate, fra le altre, le questioni della presenza dell'italiano nei panorami linguistici urbani, gli pseudoitalianismi, l'*italian sounding* e le connesse tematiche delle ideologie linguistiche nazionalistiche.

I **temi affrontati** nel corso saranno i seguenti:

1. L'istituzione della prima cattedra (per studenti tedeschi), Siena, 1588-9. La prima questione della lingua e le ragioni dell'uso vivo. Ideologie e stereotipi: la prolusione di Diomede Borghesi. Il Grand Tour, la via Francigena, *Cor Magis*...
2. Gli strumenti didattico-linguistici. Struttura e contenuto dei manuali di italiano per stranieri (secc. XVII-XIX). I dialoghi e la simulazione del parlato. Il ruolo degli stranieri nella costruzione della lingua italiana d'uso vivo.
3. L'epoca moderna.
I primi corsi di italiano per stranieri dopo l'Unità d'Italia. Firenze, Siena, Perugia. L'ideologia del fascismo e la diffusione 'imperiale' dell'italiano. Aldo Capitini commissario dell'Università per Stranieri di Perugia: una visione nuova del ruolo dell'italiano.
Le prime indagini sulla diffusione dell'italiano nel mondo: dal 1978 (Baldelli-Vignuzzi) a *Italiano 2000*. Modelli, metodi, strumenti, risultati.
4. La crisi finanziaria globale del 2008-9 e le conseguenze sul mercato globale delle lingue. La posizione dell'italiano. Lingua di nicchia? La crisi strutturale dell'italiano. L'indagine *Italiano 2020: le rose che non colsi*...
5. Le nuove vie di diffusione dell'italiano. Panorami linguistici. Pseudoitalianismi. Lingua e economia: il caso del Made in Italy.
6. Strumenti. Le certificazioni di competenza linguistica per l'italiano L2.
7. Le politiche linguistiche. Dalla Legge 153/1971 al D. Lgs. 64/2017. Le politiche linguistiche comunitarie e gli effetti sull'italiano: il QCER. Ideologie linguistiche: il caso dell'*Italian Sounding*.
8. Il ruolo dell'emigrazione nella diffusione dell'italiano. Lo spazio linguistico e culturale italiano nel mondo. Nuove forme dell'emigrazione italiana, vecchie e nuove questioni linguistiche. Nuovi profili linguistici: i neoemigrati figli di immigrati stranieri in Italia.
9. Emigrazione, immigrazione, rappresentazione massmediatica delle questioni linguistiche.
10. Prospettive future: *pladoyer* per una politica plurilinguistica per l'italiano nel mondo.